

ISSN:2791-9617

somuncubaba

Dergisi'nin Eki'dir.

OCAK 2024
YIL: 30 - SAYI: 279

Aile



Çocuklarda
Din Gelişimi II

© Eşref BOLUKÇU

Aile Hayatında
Gözetilecek Esaslar

© Emine Büşra YÜKSEL

Çocuklarla
İletişimde "Ben Dili"

© M. Emin KARABACAK



Mansûr

Allah'ın Yardımını Gören, Muzaffer Komutan (s.a.v)

Sevgili Peygamberimiz (s.a.v.)'in mübarek isimlerinden biri de "Mansûr/Allah'ın yardımını gören, zafere kavuşturulandır. Cenâb-ı Allah (c.c.), Rasûl-i Ekrem'e her zaman ilâhî nusretiyle yardımda bulunmuş ve onu muzaffer kılmıştır. Bedir Savaşı'nda Müslümanlar sayıca müşriklerden çok az olmalarına rağmen çok büyük bir cesaret ve kararlılıkla Peygamberimiz (s.a.v.)'in arkasında savaşa girmişler ve Allah'ın desteğiyle mucizevî şekilde büyük zaferler kazanmışlardır. Kur'ân âyetlerinde Allah'ın meleklerle mü'minleri desteklediği ve Peygamber Efendimiz (s.a.v.)'in savaşta mü'minleri meleklerin yardımıyla müjdelediği şöyle haber verilir: "Sen mü'minlere; 'Rabb'inizin size meleklerden indirilmiş üç bin kişiyle yardım iletmesi size yetmez mi?' diyordun. Evet, eğer sabrederseniz, sakınırsanız ve onlar da aniden üstünüze çullanırlarsa, Rabb'iniz size meleklerden nişanlı beş bin kişiyle yardım ulaştıracaktır." (3/Âl-i İmran, 124-125) Allah, âyetlerde de buyurduğu gibi, meleklerin yardımını, inananlara bir müjde ve kalplere tatmin vesilesi olarak göndermiştir. Yoksa kuşkusuz, Allah hiçbir sebebe ihtiyacı olmayandır. Dilediği takdirde, iman etmeyenleri üzerlerine gönderdiği tek bir azap ile bozguna uğratar. Dilerse onları ve ordularını saniyeler, dakikalar içinde yerin dibine geçirir. Allah tüm bunlara güç yetirendir. Rabb'imizin böyle şanlı ve mucizevî zaferler vermesi ise Peygamberimiz (s.a.v.) ve beraberindeki mü'minler için büyük bir müjde olmuştur.

Bedir Savaşı'nın artık son hazırlıkları yapıyordu. Ordusunun sağ kanadına kahraman mücahid Zübeyr bin Avvam, sol kanadına da Mikdad bin Esved kumanda edecekti. Rasûlullah Efendimiz, şerefli ashabıyla, savaşa nasıl başlanacağı hakkında istişare etmek istediler; "Nasıl çarpışırsınız?" buyurdular. Asım bin Sabit, ayağa kalkıp elinde yayı ve oku olduğu halde; "Ya Rasûlallah! Kureyşliler bize yüz metre kadar yaklaştıklarında, onları ok atışına tutalım. Sonra elimizle taş atımı mesafesine geldiklerinde, taş atalım. Mızrak erişecek kadar yaklaştıklarında da kırılıncaya kadar mızraklarımızla mücadele edelim. Sonra da kılıçlarımızı sıyırıp çarpışalım!" diyerek reyini bildirdi. Bu taktik, Peygamber Efendimiz'in hoşuna gitti. Ashabına şu talimatı verdi: "Hatlarınızı bırakıp ayrılmayınız. Bir yere kılmıdamadan yerlerinizde sebat edi-

niz. Ben emir vermedikçe harbe başlamayınız. Oklarınızı, düşman size yaklaşmadan kullanıp israf etmeyiniz. Düşman kalkanını açtığı zaman okunuzu atınız. Düşman iyice sokulunca elinizle taş atınız. Yaklaştıklarında da mızraklarınızı kullanınız. Düşmanla göğüs göğüse geldiği zaman da kılıçlarınızla çarpışınız...

Ailede Güzel Geçime Rehberlik Eden İlkeler

Aile, toplumun en küçük sosyal birimidir ve birçok ailenin bir araya gelmesiyle toplum oluşur. Aile, zaman içinde yapısı ve işlevi birçok değişikliğe uğramış olsa da günümüze kadar varlığını sürdürmüştür. Toplumun evrimi, geniş aile tipinden çekirdek aile tipine doğru bir gelişim göstermiştir. Devlet ve hukuk kurallarının hayata geçmesiyle birlikte aile de hukukî bir düzen içine girmiştir.

Zaman içinde değişen şartlara rağmen, ailenin temel görevleri arasında neslin devamı, çocukların yetiştirilmesi, bireylerin topluma kazandırılması, sosyal düzenin korunması gibi önemli işlevler bulunmaktadır. Aile, toplumun gelişimi, ilerlemesi, huzur ve barışın sağlanabilmesi için sağlam temellere dayanmalıdır.

Ailenin bir düzen ve ilişkiler sistemi olduğu ifade edilmekte ve bu düzenin kurulmasında sadece eşlerin kişisel beklentileri değil, aynı zamanda İslam dininin ilke ve esaslarının esas alınması gerektiği belirtilmektedir. Eşler arası iletişimden çocuk eğitimine kadar her alanda bu ilkelere uyulması gerektiği vurgulanmaktadır. İslâm dininin temel değerleri, ailede güzel geçimin sağlanmasına rehberlik eden ilkeler olarak tanımlanmaktadır. Bu değerler arasında muhabbet, merhamet, mahremiyet, adalet, sorumluluk ve nezaket önemli bir yer tutmaktadır.

Muhabbet ve merhamet, kadın ve erkeği bir arada tutan unsurlar olarak belirtilmekte ve bu değerlerin ailede güçlendirilmesi için çeşitli öneriler sunulmaktadır. Ayrıca, ailenin bütün fertleri arasında merhametin temel bir değer olduğu vurgulanarak maddî ve manevî görevlere dikkat edilmesi gerektiği ifade edilmektedir. Aile fertlerinin birbirlerine yardım etmesi, destek olması ve dua etmesi, bu merhametin ifadesi olarak kabul edilmektedir.

Mahremiyet, ailenin temel direğidir. Eşler arasında veya ebeveyn ile çocuklar arasında mahremiyete riayet etmek, bir dizi sorunun önüne geçmenin anahtarıdır. Kutsal Kur'an, kadın ve erkeği birbirinin örtüsü olarak tanımlar. Bu, eşlerin birbirlerinin kusurlarını ve güzelliklerini başkalarıyla paylaştıklarında ailenin mahremiyet sınırlarının ihlal edilmemesi gerektiği anlamına gelir. Aksi takdirde, bu durum hem aile içinde hem de toplumda sorunlara yol açabilir.

Cünümüzde, iletişim araçlarının yaygın kullanımıyla birlikte, aileye ait özel anlar ve anılar, tanıdık olmayan birçok kişiye maruz kalabilir. Bu durum ciddi problemlere neden olabilir. Ayrıca, özel ailevi sorunların uzmanlardan ziyade akrabalar ve tanıdıklarla paylaşılması da doğru değildir.

Adalet, ailenin vazgeçilmez bir erdemi olarak önem taşır. Adalet, insafli olmak, doğru davranmak ve her şeye hakkını vermek anlamlarına gelir; zulmün tam karşısıdır. Hukukî, toplumsal ve ahlâkî düzeylerde önemli olan adalet, aileyi ayakta tutan bir değerdir. Eşlerin, çocukların ve akrabaların üzerinde adaleti gözetmeleri önemlidir.

Bu nedenle, aile içinde mahremiyete saygı göstermek, özel anları korumak ve adaleti sürdürmek, sağlam bir aile yapısının temelini oluşturur.

Aile

Editör'den. . .



somuncubaba
Dergisi'nin Ekidir.
ISSN: 2791-9617

Aile Eki
Yıl: 9 Sayı: 106

Aile

OCAK 2024 / YIL: 30 – SAYI: 279
Somuncu Baba Dergisi'nin Ücretsiz Ekidir.

İmtiyaz Sahibi ve Genel Yayın Yönetmeni
Dr. Kemal Demir

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
M. Hulûsi ERDEMİR

Yayın Editörleri
M. Nazmi DEĞİRMENÇİ
Hulusi KESKİNTEPE

Yayın Kurulu
Prof. Dr. Nihat ÖZTOPRAK, Prof. Dr. Ali YILMAZ
Prof. Dr. Sebahat DENİZ, Prof. Dr. Bilal KEMİKLİ
Prof. Dr. Abdullah KAHRAMAN,
Prof. Dr. Ali AKPINAR

Grafik Tasarım ve Uygulama
Es- Seyyid Osman Hulûsi Efendi Vakfı

Dergimizi, Web Sayfamız ve Mobil
Uygulamalarımız Üzerinden Okuyabilirsiniz:



Basım-Yayım-Dağıtım-Pazarlama
Çamlıca Basın Yayın Eğitim Sağlık Turizm
İnşaat San. ve Ticaret A. Ş
Zaviye Mah. Hacı Hulûsi Efendi Cad.
No: 89 (44700) Darendе / MALATYA
Tel: (422) 615 15 00 Faks: (422) 615 28 79

04

► Sümeyye Büşra YILDIZ

Ailede Çocuk Eğitimi



14

► Nilüfer Zontul AKTAŞ

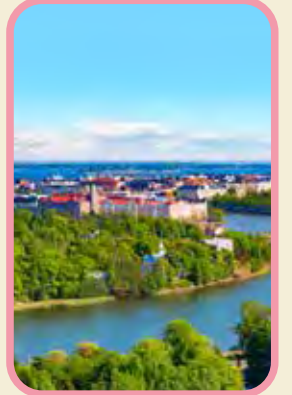
Toplumsal İlk Harfidir Aile



Çocuklarda Din Gelişimi II

► Eşref BOLUKÇU

08



Ne Kadar Olgunuz

► Ayşe Gül PINAR

16

18

► Emine Büşra YÜKSEL

Aile Hayatında
Gözetilecek Esaslar



24

► Raziye SAĞLAM

Ebrehe'nin Ordusu



28

► M. Emin KARABACAK

Çocuklarla İletişimde "Ben Dili"



Yıldırım Bâyezîd

► Sait ÖZER

22



III. Ahmed'in Hayır ve İyilik Sahibi
Kızı Zeynep Sultan

► Bengisu HAYAT

26



Berâ Bin Âzib (r.a.)

► N. Nida DURAN

31

AİLEDE ÇOCUK EĞİTİMİ

► Sümeyye Büşra YILDIZ

“Eleştirmek bir düşünce, bir değerlendirme ve bir anlama yoludur. Eğer bir çocuğun fikrini açıkça söylemesini, ne demek istediğini anlatmasını istiyorsak söyleyecekleri hoşumuza gitmese de dinlemeliyiz.



G eleceğimiz olan çocuklar; hayatımızın süsü, vazgeçilmez çiçekleridir. Çocuklarımıza hayatın görünen ve görünmeyen güzelliklerini göstermemiz, o tertemiz kalplerine nakış nakış güzellikleri işlemek hepimizin en temel görevidir.

Anne ve babalar çocuklarına karşı söz ve davranışlarında çok dikkatli olmak zorundadır. Çocuklarımızla nitelikli zaman geçirip onların acı ve sevinçlerini paylaşmalıyız. Çocuklar saf, masum, tertemiz, iyi yürekli, merhametli olmalarının yanında aynı zamanda çok anlayışlıdır. Çocuklar bazen öyle güzel, ilginç, enteresan şeyler söylerler ki şaşırp kalırız. Bunlardan anne-babalar olarak derslerin çıkarılması gerektiğini düşünüyorum.

Her birinin ayrı düşünceleri, ayrı dünyaları, ayrı zevkleri olduğunu unutmayalım. Çocukların gerek söz gerek davranışlarından bir şeyler çıkarmaya çalışalım. Bir eğitimci olarak çocuklardan çok şey öğrendim. Çocuklara karşı söz ve davranışlarımız samimi olmalıdır. Yapmacık davranışlar ve pohpohlama geri teper. Çocuklar sözlerinizde alay olup olmadığını hemen anlarlar.

Çocukların samimiyeti insanı üzmez, aksine ona ders verir. İnsanlara değer verilmesi gerektiğini bizler öğretmeliyiz. Başkalarının duygularına saygı duymak, gelişmiş düşüncenin bir ürünüdür. Sevginin farklı şekillerde olduğu unutulmamalıdır. Bilgisizce davranmak çocuk ruhunda yaralar açar. İstenmeyen bir sevgi çocuk ruhunu öldürür, kötü sonuçlara sebep olabilir. Eleştirmek bir düşünce, bir değerlendirme ve bir anlama yoludur. Eğer bir çocuğun fikrini açıkça söylemesini, ne demek istediğini anlatmasını istiyorsak söyleyecekleri hoşumuza gitmese de dinlemeliyiz.

Kendini ve yaptıklarını sorgulamayan, geleceği olan gençleri iyi eğitemeyen milletlerin sonları hiç de iyi olmuyor. Gençlerimizi iyiye,

“Anne-babalar sevgilerini göstermek zorundadır. Velinin ilk yapacağı iş, çocuğuna özgüven kazandırmaktır. Kendine inanan ve güvenen çocuk hızla gelişir.”



güzele, doğruya, yararlıya yöneltemiyorsak, gençlerdeki enerjiyi, yetenek ve becerilerini, duygularını geliştirmede onlara rehberlik yapamıyorsak toplu olarak hatayı kendimizde aramalı ve ben ne için yaşıyorum demeliyiz.

Çocuğu eğiterek hayata hazırlamak çok önemli bir görev, değerli bir sanattır. Çocuğa güven duygusu vermek, sosyal yönlerini geliştirmek, sağlam kişilik kazandırmak her anne-babanın görevleri arasındadır. Anne-babalar sevgilerini göstermek zorundadır. Velinin ilk yapacağı iş, çocuğuna özgüven kazandırmaktır. Kendine inanan ve güvenen çocuk hızla gelişir. Çocuğa sık sık söz hakkı vermek, onun değerli olduğunu hissettirmek,

fikirlerine saygı duymak, başarısında takdir etmek, başkalarıyla kıyaslamamak, sık sık sevdiğinizi söylemek, onlara yeteri kadar zaman ayırmak, birlikte iş yapmak, sosyal ve sportif çalışmalara katılmalarını sağlamak çocukta özgüven oluşturur. Çocuk ilgi duyduğu şeylere zaman ayırdığında anne-baba ilgi alanına müdahale ederse çocuk zor durumda kalır, yeterince gelişemez. Duygu yakınlığı ve destek gören çocuğun kişiliği gelişir, yetersiz duyguları aşar.

Anne-baba çocuğundaki korku ve güvensizliği kaldırmalıdır. Büyükler için küçük olan bir şey, çocuk için büyük olabilmektedir. Anne-baba, çocuklarına gönül desteği ile sevgilerini göstererek psikolojik destek sağlamalı, sevgi cimrisi olmamalıdır. Çocuğumuza hiç çekinmeden, bolca "Seni seviyorum." demeliyiz. Bunu duyan çocuk kendini güvende ve güçlü hisseder. Çocuklarımıza güven kazandırmanın bir yolu da onları tanıyıp becerilerini uygulayacakları ortamı hazırlamak, onların fikirlerini almak, duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmaktır. Çocuklarımıza güven kazandırmak istiyorsak konuşurken yüzlerine bakmalı, onlara sorumluluk vermeli ve onları takdir edip ödüllendirmeliyiz.

Çocuğumuza mutlaka zaman ayırmalı, onunla konuşmalıyız. Çocuğumuzda sağlam bir kişilik oluşsun istiyorsak korku ve endişelerine saygılı olmak zorundayız. Söyleyeceklerimizi onları aşağılamadan, başkalarıyla kıyaslamadan, tenkit etmeden, güzel bir dille söylememiz gerekir.

Anne-babaların çocuklarına karşı çok önemli görevleri vardır: Doğumunda onları sevinçle karşılamak, hazırlıklı olmak, kendilerine çocuk verdiği için Allah'a şükretmek. Anne-baba olmak kolay iş değildir. Çok ağır sorumlulukların yüklenilmesini gerektirir. Anne-babada sevgi, şefkat, hoşgörü, fedakârlık,

sabır, yol gösterme, destek olma gibi özellikler bulunmalıdır. Sevgi bir başkasının iyiliğini en yüce değer olarak görmek, onun iyiliğini kendi iyiliğinden bile önemli görmek değil midir? Toplumdaki kültürel değerler anne ve babayı olumlu ya da olumsuz şekilde etkilemektedir. Anne-baba olmaktan mutluluk duyan ve çocukları için ellerinden gelenin fazlasını yapmaya çalışanlarla çocuklarını nasıl yetiştireceğini bilemeyen, güvensiz anne-babaların davranışları çok farklı olmaktadır. Biri gayet olumlu davranırken diğeri olumsuz davranabilmektedir.

Çocuklar, kendilerine hep ideal davranışlar öğretildiğinde bu davranışları çevresinde göremediği zaman büyüklerle olan güvenlerini kaybetmektedirler. Çocukların korkularını asla küçümsememeliyiz. Korumayı ve saygı görmeyi çocukların sevgisi sağlar. Büyüklerin çocuklara karşı davranışı çocuğun kişiliğinin gelişmesinde etkili olur. Sevgi ve şefkatten mahrum yetişen çocuklar endişeli, korkulu ve kinci, yetişkin olunca da saldırgan bir kişiliğe sahip oluyor. İhtiyarlıklarında kolayca terk ediliyorlar. Bunun tersine çocuklar sevgi, ilgi ve şefkat ortamında yetişince iyi niyetli, mutlu ve fedakâr oluyor. Bu çocuklar anne-babalarına bağlı oluyor, onlara karşı görevlerini bilerek onları yerine getiriyorlar.

Çocuk yetiştirirken yöntemlere körü köre bağlanmamak gerekir. Çocuk yetiştirmede bir dönem doğru kabul edilen şeyler zamanla değişebilmektedir. Günün şartlarına göre hareket etmek gerekebilir. Yeniliklere açık olunmalıdır. Hiçbir yöntem çocuğumuzdan önemli olamaz. Çocuk disiplin için değil, disiplin çocuk içindir. Disiplin çocuğa yararlı olduğu sürece uygulanırsa bir değeri olur. Çocuğumuzdaki becerileri erken yaşlarda keşfetmemiz gerekir. Çocuğumuzun kendi hedefleri olmalıdır. Bizim yapacağımız sadece temenni, teklif ve uyarı şeklinde olmalıdır.

LEKE NEDİR? TEDAVİSİ NASIL YAPILIR?

► Nesibe AYDIN

Leke tedavisi, yüz veya vücudun herhangi bir bölgesinde oluşan lekelerin giderilmesi için yapılan tıbbi bir tedavidir. Doğuştan, sonradan veya herhangi bir dönemde ortaya çıkan lekeler için bu tedavi yöntemi uygulanır. Lekelerin azaltılması veya yok edilmesi bazı tıbbi yöntemler ile mümkün hâle gelir. Leke tedavisi, vücudunuzda oluşmuş olan lekelerin yok olmasını sağlar. Bu tedavi ile görüntü olarak gözünüzün takılmadığı bir cilde sahip olmanız mümkündür. Ayrıca cildinizin daha parlak olmasını sağlayıp sağlık ve cilt bariyerini güçlendirerek leke oluşturacak zemini ortadan kaldırmış olursunuz. Aynı zamanda cildinizin yenilerek yepyeni taze bir görüntüye kavuşmasını sağlayabilirsiniz.

Cilt benleri, doğum lekesi, çiller, hamilelik döneminde oluşan lekeler, deri döküntüsü gibi farklı leke türleri de bulunur.

Leke tedavisi için öncelikle alanında uzman olan doktorlardan yardım almanız gerekir. Evde farklı karışımlar veya yöntemler deneyerek bu durumu ortadan kaldırmaya çalışmanız daha da kötü sonuçlara neden olur. O yüzden öncelikle bir doktora danışmanız ve doktor rehberliğinde uygun olan tedavi yöntemini uygulamanız gerekir. Cilt leke tedavisi için uygulanmakta olan yöntemler lazer, ilaç kullanımı, mezoterapi ve kimyasal peeling gibi işlemlerdir.

Lazer ile yapılan tedavide belirli seanslar bu lekelerle karşı etkili olacak şekilde yapılır. Farklı lazer seçenekleri arasından kendi cilt tipinize

uygun olanı seçilir. Bu işlemlerden hangisinin cildinize uygun olduğuna ve lekelerde en etkili olacak yöntem doktorunuzun rehberliğinde karar verilmesi gerekir.

Leke tedavisi; akne sorununa sahip olan ve akne sonrasında vücudunda leke oluşan bireyler, güneş lekelerine sahip ve yaşlanmaya bağlı olarak cildinde lekelenmeler olan bireyler, cildi yenilemek, gençleştirmek ve cilt sorunlarını çözmek isteyen bireyler için oldukça uygundur.

Ancak bazı bireylere bu tedavi yapılamamaktadır. Bu kişiler yaşlanmadan dolayı cildinde aşırı yaralanma ve lekelenme sorunları olan bireyler, akne sorunu yaşayan ancak cildi oldukça hassas, alerjik bir cilt yapısı olan bireyler, cilt tabakası olması gerekenden ince olan bireyler, cildinde açık bir yaraya sahip olan bireylerdir. Ancak, bu kişiler bir uzmana danışarak tedavi için uygun olup olmadıklarını öğrenebilirler.

Bu lekelerin önlenmesi için leke tedavisine gerek kalmadan bazı önlemler almak da mümkündür. Bunlar; yaz-kış fark etmeden dışarıya çıkmadan önce güneş kremi kullanmak, leke veya iz kalmaması için akneyi sıkmamak, makyaj malzemelerinin içeriklerine dikkat etmek, özellikle yaz aylarında uzun süreli güneşe maruz kalmaktan kaçınmak, leke oluşumunu engellemek için sigarayı bırakmak, beslenme konusunda sağlıklı ve vitamin değerleri yüksek olan ürünleri tüketmeye özen göstermek ve cildi nemlendirerek cilt bariyerini güçlendirmek şeklinde sıralanabilir.

ÇOCUKLARDA DİN GELİŞİMİ II

📺 Eşref BOLUKÇU

“Her anne, baba ve çocuk eğitimiyle ilgili olan kişiler, öncelikle kendileri, dinî konular hakkında doğru bilgi sahibi olmalıdır. Eğer bu konuda kendilerini yetersiz görüyorlarsa doğru bilgileri yine doğru kişilerden almalıdır.”



Bir önceki yazımda, din gelişiminin bebeklikten itibaren başladığını ifade etmiştim.

Anne ve babalar ile eğitimciler, çocuğun din gelişimini yaşa uygun olarak bilmek zorundadır. Bunun yanında, verilecek eğitimin yaşa uygun olarak verilmesi ve kalitesi (dinin asıl kaynaklarına uygun olması) de önemsenmelidir.

Din gelişiminin öneminin farkında olan birçok ülkede, bu eğitim ilkokul birinci sınıfta verilmeye başlanmaktadır. Ülkemizde ise bu eğitim ve öğretim dördüncü sınıfta verilmeye başlanmaktadır (2023 yılı). Hatta bazı ülkelerde din eğitimi okul öncesinde formel eğitimde verilmektedir. Formel eğitim, belli bir müfredat ve plan çerçevesinde, belirli kuralları olan bir ortamda belirli kurallar ve belirli yöntemler doğrultusunda verilen eğitimidir. Okullarda verilen eğitimi buna örnek olarak verebiliriz.

Çocukluk döneminde geçirilen yaşantılar ve öğrenilen davranış ve kazanımlar, bireylerin yetişkinlikteki kişilik yapısını, inanç ve değer yargılarını büyük oranda etkiler. İçinde sevgi dilinin olduğu, bağlanma ve teslim olma gibi psikolojik ihtiyaçların giderildiği din gelişimi ve eğitimi de çocukluk döneminde gerçekleşmektedir. Bu dönemde anne ve babalar ile eğitimciler tarafından verilecek dinî eğitim, sonraki yaşamı da etkileyeceği için bu eğitim için kullanılan yöntem ve dil çok önemlidir. Din eğitimi, çocuğun gelişim ve öğrenme özellikleri dikkate alınarak yapılmalıdır. Bu nedenle anne ve babalar ile eğitimciler, çocuklarla ilgili aşağıda sıralananlar hakkında bilinçli olmalıdır:

- Çocukluk dönemi fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal, dilsel ve ahlaki gelişim.
- Çocukların dinî gelişim özellikleri.

“Çocuk eğitimi ancak sevgi ile yoğrulursa etkili olur. Sevgi ile ifade edilmeyen bir din eğitimi, bir noktadan sonra çocuğun dinden soğumasına sebep olabilir.”



- Çocukluk döneminde Allah algısı.
- Çocukluk döneminde ölüm ve ahiret inancının anlatılması.
- Çocukların Peygamber hakkındaki bilgileri.
- Çocukların ibadethane hakkındaki bilgileri.
- Kur'an-ı Kerim hakkında nasıl bilgi sahibi olacağı.
- Çocukların ibadetlerin amaç ve önemi-ne yönelik bilgileri.
- Çocukların duanın önemini kavramaları ve nasıl dua edecekleri ile ilgili bilgi.



- Çocuklara verilecek olan din eğitimi ile ilgili yöntem ve teknikler.

- Çocuklara melek ve cin gibi görünmeyen varlıklar hakkında bilgi verilmesi.

- Çocuklara oruç ve kurban gibi ibadetlerin anlatılması.

Yukarıda sıralanan başlıklar ve alanlar gerçekten çok önemlidir. Rastgele öğretilen bilgilerle ya da çocuğun bazı soru ve ihtiyaçları görmezden gelinerek sonuç alınamaz.

Bu nedenle:

1) Her anne, baba ve çocuk eğitimiyle ilgili olan kişiler, öncelikle kendileri, bu konular hakkında doğru bilgi sahibi olmalıdır. Eğer bu konuda kendilerini yetersiz görüyorlarsa doğru bilgileri yine doğru kişilerden almalıdır.

2) Bilgileri aldıktan sonra ise bu bilgilerin çocuklara nasıl aktarılacağını bilmelidir. Yine

bu konuda sıkıntı yaşıyorsa bir uzmandan bilgi ve destek almalıdır.

3) Din eğitimi, sadece dinî bilgiler konusunda bilgi sahibi olmakla verilecek bir eğitim değildir. Din eğitimi verecek olan kişiler, çocukların gelişim dönemi özellikleri konusunda da yeterli bilgiye sahip olmak zorundadır.

Çocuklar sevgi ile büyür, sevgi ile gelişir. Çocuk eğitimi ancak sevgi ile yoğrulursa etkili olur. Sevgi ile ifade edilmeyen bir din eğitimi, bir noktadan sonra çocuğun dinden soğumasına sebep olabilir.

Bilgili, bilinçli; din eğitimi ve öğretimi konusunda önce kendini geliştirmiş, sonra ise bunları çocuklara bilinçli bir şekilde aktaran anne, baba ve eğitimciler olmamız dileğimle...

Sevgi ve saygılarımla...

Aile Sevgisi

Önce ailede başlar eğitim,
Sevgiyle büyüyen saygılı olur.
Çocuk ihya olur kalsa da yetim,
Sevgiyle büyüyen saygılı olur.

Annedir çocuğun ilk öğretmeni,
Seven baba feda eder kendini,
Doğruluk gösterir kulun merdini,
Sevgiyle büyüyen saygılı olur.

Çocuk, temizliği evde öğrenir,
Helal lokma yemek için direnir,
Sevgi şemdir, sevildikçe sevinir,
Sevgiyle büyüyen saygılı olur.

Ailede başlar ahlak, namus, ar,
Salih insan her dem olur bahtiyar,
Gönülden sevene yüce Mevlâ yâr,
Sevgiyle büyüyen saygılı olur.

Sevgi yürek sesi, sevgi ihsandır,
İnsanı yücelten erdem, imandır,
Yürekten sevilen candır, canandır,
Sevgiyle büyüyen saygılı olur.

Sev kardeşim, sevgi ilaçtır cana,
Her canlı muhtaçtır aşka, ihsana,
Yaralı gönüller girer ihvana,
Sevgiyle büyüyen saygılı olur.

Rabia BARIŞ



EY VELİYY-İ Nİ'METİM

► H. İKLİL ABBASOĞLU

“Aile, her şeyin önünde gelir. Bu düşünce ile zihnimizde kusursuz ve sorunsuz bir yapıda sadece sevgi ve huzur barındırılmış bir aile canlandırmak yanlış olacaktır.”



Çocuklar hıçkırır, anneler ağlar.” di-
zesinin sahibi büyük üstat Necip
Fazıl Kısakürek on iki yaşında şiir
yazmaya başlamış, annesinin dileği üzerine
şair olmuştur. Herkes tarafından çokça se-
vilen eseri Çile’nin en başında annesinin bir
hastane odasında oğlunu şair olarak görmek
istediğini söylemesi üzerine Necip Fazıl Kı-
sakürek şair olmaya karar vermiştir. Kısakü-
rek bu durumu şöyle izah etmektedir:

“Annemin dileği bana, içimde besleyip de
on iki yaşına kadar farkında olmadığım bir
şey gibi göründü. Varlık hikmetinin ta ken-
disi...”

Bir anne, bir baba evladını henüz kendisi
bile kendini tanımazken doğru yönlendire-
biliyor. Şairin ustalığı kendisinden değil, an-
nesinden geliyor. Böyle bir yönlendirme ol-
masaydı belki, kim bilir, dillerden düşmeyen
Sakarya Türküsü de olmayacaktı.

Ailenin fikirleri ve görüşleri evlat için cid-
di ölçüde önemlidir. Yukarıda verdiğimiz ör-
nekteki gibi, bazen evlatların göremediğini
anne baba görebilir ve bu takdirde doğruyu
işaret edebilir. Aile, her şeyin önünde ge-
lir. Bu düşünce ile zihnimizde kusursuz ve
sorunsuz bir yapıda sadece sevgi ve huzur
barındırılmış bir aile canlandırmak yanlış ola-
caktır. Kusursuz aile olur mu ki zaten? Her
aile, kendi içindeki çok-sesliliğin getirdiği
uyumsuzluk sayesinde güzel ve özel değil
midir? Aileler, öznel olarak, kendi fertleriyle
biricik ve eşsizdir.

Aile veya ocak, toplumun en küçük biri-
mi olarak kabul edilen sosyal bir yapıdır. Aile
sözcüğü kökeni bakımından Arapça bir ke-
limedir.

Es Seyyid Osman Hulûsi Efendi, muhte-
rem babası için;

“Ey veliyy-i ni’metim, cânım baba” derken
muhterem annesi içinse;

“Ey derd ü mihnete yâr olan anam” diye-
rek onları özlemle anmıştır.

Bir insanın kendini en güvende bildiği
yerdur baba ocağı. Huzuru yüreğinin der-
rinliklerine kadar hissettirendir ana kucağı.
Gözümüzü ilk açtığımız ev, yuva, aile... Allah
(c.c.) bizi yarattıktan sonra, emanet diye ai-
lemize teslim etmiştir. İlk adımlarımızı attığı-
mız, en çok güldüğümüz veya ağladığımız...
Bir çatısı, bir kapısı olup en soğuk gecelerde
bile o bulunmaz sıcaklığı veren yerdur yuva-
mız. Kardeşin omzunda demlenip solunda
dinlendiğimiz, annenin her bir soluğunda,
babanın nasihatinde yeşerdiğimiz, belki bir
bakışla neşelendiğimiz veya kederlendiği-
miz, yerinin doldurulması mümkün olmayan,
varsa neşesi yoksa acısı geçmez bir yerdur
aile bucağı.

Hangi annenin dokunduğu yerden şifa
yeşermez? Hangi babanın gölgesi yetmez
evladının sırtını sıvazlamaya? Hangi kardeş
hem arkadaş hem yoldaş değildir? Hane-
mizden yükselen şen kahkahalar, işitilen en
güzel seslerden biridir. Bunlara sahip insa-
nın ne çok sebebi vardır şükretmeye. Fakat
sahip olmayanı ise ne çok sevmiştir Allah.
Belli ki ne çok imtihanı ve mükâfatı vardır.
Bir yetim, bir öksüz okursa bu yazımı, gözleri
denk düşerse satırlarıma söylemek isterim ki
Peygamberimiz (s.a.v.) de yetim ve öksüzdü.
Ama Rabb’imin en sevgili kulu da oydu. Al-
lah, hanenize hep şenlik versin. Kalbiniz gü-
zelliklere denk gelsin.

Yazımı buruk kalmış yetim ve öksüz kalp-
ler için şu beyitle sonlandırmak istiyorum:

*Bir gün yine Mevlâ kavuşdurursa
Cân ola vaslına kurbânım baba*

TOPLUMUN İLK HARFİDİR AİLE

► Nilüfer Zontul AKTAŞ

“Aileyi korumak, ona değer vermekle mümkündür.
Saygı erdemini yüceltmek demektir.
Bu bağlamda; ailelerimizi kaleler bilip fetih bilinciyle, gereken
donanım ile güçlendirmeliyiz.”



Huzur damıtan evlerde büyümekle başlıyor aslında her şey. Konsantre şekilde birikiyor güzellikler. Ömür boyu kullanımda olacak şekilde. Tam tersi de öyle...

Aile; a ile başlayan alfabeden bir cüz taşır. Başlangıca, temele vurgudur; neslin devamına ince bir bakıştır. Kelimeler ve kavramlar içleri doldurularak yaşandığı vakit canlı kalır, ilham verir.

Aile kavramı da bizim ona yüklediğimiz anlamla zenginleşir. Anne, baba, çocuk der kimi tarif ederken; kimi, dede nine ve diğer yakınları da ekleyerek genişletir.

Ailenin tarifi şöyledir benim kalbimde: “Evin tüm duvarlarını yürekle eriten, bir çayın buğusunda muhabbeti demleyen, güneşin izini taşıyan gözlerden oluşan, sarmaş dolaş olan gönül bağlarını çözmeye yeltenmeyen bir avuç insan topluluğu.”

Cüceloğlu’nun da dediği gibi, adam yerine konmamış çocuklardan adamlık beklemek ne kadar zor ise sevilmemiş, odasını bir barınak olarak kullanmış insanlardan aileye aidiyet beklemek de o kadar zordur.

Aynı kapılardan içeri girip aile bireylerini saatlerce görmeyen, paylaşımı olmayan, tek başına yemek yiyen, tek başına odasında vakit geçiren insanlar bir evin odalarını bölüşmekten öteye gitmeyen birlikteliklerinde varlık-yokluk zıtlığına da anlam yükleyemezler.

Evdekilerin varlığı ile yokluğu artık aynı anlama geliyor ise duyguların sesine kulak kesilmek gerek.

Sevgiyle yükselen gülücükler, çay başı sohbetleri, ortak yemek yapımları, aile akraba hediyeleşmeleri, dertlerle hâllenme bu bağları yeniden sıkılaştırma vesilesidir.



Aile toplumun ilk harfi ise topluma yansıyacak doğru öğrenmeler de onu doğru telaffuzdan geçer.

Sevgi, merhamet, vefa ekseninde, kültürel değerler çerçevesinde ve özgür nesillerin ışığında gerçekleşir fetihler.

Aileyi korumak, ona değer vermekle mümkündür. Saygı erdemini yüceltmek demektir.

Bu bağlamda; ailelerimizi kaleler bilip fetih bilinciyle, gereken donanımla güçlendirmeliyiz. En ufak bir rüzgârla savrulmayan, kökleri sağlam aileler oluşturmada, toplumsal bir duyarlılık meydana getirmeliyiz.

Dava insanı, hak bildiği uğurda fikriyle cismiyle hareketi ile vardır.

İnsan yetiştirmek, yaratılana değer vermek, yaşadığı topluma naif bir dille aktarım yapmak dava insanının çabasıdır.

Konuştüğümüz ve savunduğumuz değerler bizim hayat nizamımız olmuştur ve olmaya devam edecektir.

Aile, zemininde geleceğin tohumlarının atıldığı nadide ortamdır. Sağlıklı, huzurlu, kendine ve geleceğe ışık olan evlatların yetişme mahallidir. Bu sonucu görmek ise en çok huzurlu bir çocukluktan geçiyor.

Aileyi korumak fetihlerin vesilesidir, vesse-lam...

NE KADAR OLGUNUZ

▶ Ayşe Gül PINAR

“Ne kadar az satın alıyorsak o kadar olgunuz. Ne kadar az çöp atıyorsak o kadar olgunuz. Emek verilerek üretilmiş her şey değerlidir. Fazla tüketilen her şey gelecek nesillerin hakkıdır.”



Ah! Kendimiz olabilesek...

Ah! Kendimizi kasmadan dünya-
mızı kurabilesek...

Finlandiya'da yaşayan bir dosttan...

Finlandiya'da yaşıyorum. Burada insanların yaşam standartları genel olarak oldukça iyi. Yoksul insanlara rastlamak çok zor. Alkol veya narkotik madde ya da kumar gibi bağımlılığı olmayan biri kimseye muhtaç olmaz. Gerekirse devletten barınma ve geçinme desteği alır.

Buna rağmen ne gıdalar ne de eşyalar mümkün olduğunca israf edilmez. Çok gerekli olmadıkça bir şey satın alınmaz. Bir şeye ihtiyaç kalmamışsa ya ihtiyaç duyabilecek birine verilir ya da ikinci el mağazalarında ya da internetten satılır.

Mesela çocukları olan bir aile, ne kadar varlıklı da olsa, ikinci el kıyafet alır. Bir yıl sonra küçülenleri satar ve yeniden ikinci el kıyafet alır. Bazen bir şey almayacak olsa bile bitpazarında dolaşmaktan hoşlanır. Bu arada Fincede "kirppu" bit, "tori" ise pazar demek. Aynı bizdeki gibi bitpazarı dedikleri "kirpputori"den giyinmek hiç gocunulacak bir şey değildir. Aksine, sizin sınırsızca tüketim çılgınlığından imtina edecek entelektüel seviyede olduğunuzu ve alçakgönüllülüğünüzü ortaya koyar.

Burada, gösterişli arabalar ve gösteriş düşkünlüğü yadırganır. Belki de soğuk iklim yüzünden gösterişli giyinen birine pek rastlamazsınız. İnsanlar, iklime uygun ve rahat şeyler giyerler. Mesela yazın naylon terlikle gezen insanlar görürsünüz. Çünkü naylon terlikle plaja da gidersiniz, alışverişe de tiyatroya da. Kolayca yıkanır, kolayca kurur. Kimse sizi yadırgamaz, ayıplamaz. Bir öğretmen de derse terlikle gelebilir hatta terlikleri de



çıkarıp hoşlanıyorsa yalınayak ders anlatabilir.

Ve artık terliklerini kullanmak istemiyorsa çöpe atmaz. 1 Euro'ya satabilir. O bir Euro'ya ihtiyacı olduğundan değil, terliğin ona ihtiyacı olan birini bulması için. Eğer bu terlik kullanılamayacak kadar eskimişse de geri dönüşüme atar ki doğayı kirletmek yerine yeniden bir ihtiyacı karşılayabilecek bir şeye dönüşebilsin.

Matematik dünyası dergisinde okuduğum bir şeyi de paylaşıp bitireceğim: Bir okur, soru köşesine "Neden matematikçiler hep eskimiş gömlekler giyerler?" diye bir soru göndermişti. Dergi editörü de henüz bitmemiş bir gömleği neden atsınlar ki diye cevap vermişti.

Kimin ne diyeceğine takılmayıp üzerinde yaşadığımız gezegene saygı duyarak yaşayalım.

Ne kadar az satın alıyorsak o kadar olgunuz. Ne kadar az çöp atıyorsak o kadar olgunuz. Emek verilerek üretilmiş her şey değerlidir. Fazla tüketilen her şey gelecek nesillerin hakkıdır.

Saygılar ve sevgiler...

AİLE HAYATINDA GÖZETİLECEK ESASLAR

► Emine Büşra YÜKSEL

“Ailede beşerî ilişkilerde saygı ve sevgi esas olmalıdır. Küçükler büyüklere saygıda kusur etmemeli, büyükler de sevgilerini söz ve davranışlarıyla belli etmelidirler. Verilen sözler tutulmalı, eğer verilen söz yerine getirilememişse bu konuda gerekçesiyle birlikte açıklama yapılmalıdır.”



Aile, toplumun çekirdeğidir. Beden ve ruh sağlığına sahip bireyler ailede yetişir. Güçlü toplumlar da dinine ve geleneklerine bağlı aileler tarafından kurulur. Dünyanın ilk ailesini, ilk insan ve ilk peygamber Âdem Babamız Havva Annemizle kurmuştur. Zira Allah, ailelerden oluşan bir toplum yapısı öngörmüştür.

Aile, bir nevi insanlık okuludur. Herkes, en temel hayatî bilgileri ailede öğrenir. Aile, bireyi hayata hazırlar. Adab-ı muaşeret kuralları ailede öğrenilir. Kişilik gelişimi ve özgüven ailede oluşur. Nitelikli sosyal ilişki becerisi ailede kazanılır. Kendisine yeterli ve çevresine faydalı bireyler yetişmesi için ailede uyulması gereken ilkeleri şöyle zikredebiliriz:

1. Ailenin günlük, aylık, mevsimlik ve yıllık yaşama programı olmalı ve bu programa herkes uymalıdır. Sabah kalkma, iş için dışarı çıkma, akşam eve gelme saatleri, yemek yeme, sohbet ve uyuma vakitleri belli olmalıdır. Ailede iş bölümü olmalı, herkes işine odaklanmalı, işin sonucu hakkında aile bireylerine bilgi vermelidir. Ailede herkesin hareketleri ve faaliyetleri öngörülebilir olmalıdır.

2. Ailede herkesin ciddiyetle uyacağı kurallar olmalıdır. Bazı durumlarda kurallara uyulamamışsa bunun bir açıklaması olmalıdır. Çünkü gelişigüzel yapılan işler karmaşaya, keyfiliğe ve huzursuzluğa yol açar. Eşyaların konulacağı yerlerin belli olması, ortak alanların kullanımında tertip ve düzene dikkat edilmesi önemlidir.

3. Ailede şeffaflık esas olmalıdır. Kimsenin birbirinden gizlisi saklısı olmamalıdır. Ailenin bütçesi bir olmalıdır; senin kazancın, benim kazancım, benim malım, senin malın gibi bir ayırım yapılması ailenin ruhuna aykırıdır. Aile bireylerinin dışarıda sık görüştüğü,

“Ailede haksız durumda olan kişi de rencide edilmeden uyarılmalı, aynı hatanın tekrarlanmaması için önlem alınmalıdır.”

arkadaşlık ve dostluk kurduğu kişileri ailedeki diğer bireyler de tanımalı, bu tür insanlar aile dostu olarak kabul edilmelidir. Aile bireylerinin sosyal medya hesaplarına ailede herkes ulaşabilmeli, hatta şifreler bilinmeli, ailede sadakati ve güveni sarsacak şekilde başkalarıyla gizli görüşmeler yapılmamalıdır.

4. Aile bireyleri birbirine asla yalan söylememeli, birbirinin ardından konuşmamalıdır. Komşu ve akrabalarla oluşan gerginlikler, çocuklarda kin ve nefret duygularının oluşmasına yol açacak şekilde eve taşınmamalıdır. Anne babalar, aralarında ortaya çıkan anlaşmazlıklarda, problemi çocuklara kendi açılarından anlatarak onları taraf tutmaya zorlamamalıdır.

5. Eşler birbirinin temel haklarına, ihtiyaçlarına ve beklentilerine saygı duymalı, ihtiyaçlar imkânlar nispetinde israfa kaçmayacak şekilde karşılanmalı, hemen olmuyorsa da mümkün olan bir vakitte ihtiyacın karşılanacağı belirtilmelidir. Aile bireyleri, beklentiler konusunda da mantıklı davranmalı, başkalarıyla yarışa girmemeli, imkânlarla beklentiler doğru orantılı olmalıdır. Ailede ihtiyaçların karşılanması, çocuklara elbise ve eşya alımı, harçlık verme konusunda eşit davranmak, asla ayırım yapmamak gerekir. Bu durum, çocuklar arasında kıskançlığa yol açtığı gibi, anne babaya olan güveni de sarsmaktadır.

6. Ailede dinî hayatın yaşam tarzı hâline gelmesine önem verilmeli, ibadetlerin



zamanında düzenli olarak eda edilmesine dikkat edilmelidir. Haramlardan sakınma hassasiyeti korunmalı, bir iş yapılacağı zaman ya da karar alınacağı zaman bunun dinimizdeki hükmü nedir, caiz midir diye sorulmalıdır. Büyükler, çocukların yanında yalan söylememeye, argo ve küfürlü sözler kullanmamaya dikkat etmelidir.

7. Aile içi anlaşmazlıklarda haklıyı ya da haksızı bulup cezalandırmak değil, çözüm odaklı olmak esas olmalıdır. Problemler soğukkanlılıkla ele alınmalı, akliselikle müzakere edilmeli, çözüme yönelik alınan kararlara riayet edilmelidir. Ailede haksız durumda olan kişi de rencide edilmeden uyarılmalı, aynı hatanın tekrarlanmaması için önlem alınmalıdır.

8. Ailede sorunlar ve sıkıntılar paylaşılmalı, dayanışma halinde olunmalıdır. Her insanın ve ailenin hayatında sıkıntılı dönemler olabileceği, hayatın tozpembe olmadığı, inişli çıkışlı olduğu, Allah'ın Kur'an'da her zorluktan sonra bir kolaylığın geleceğini müjdelediği unutulmamalıdır.

9. Ailede beşerî ilişkilerde saygı ve sevgi

esas olmalıdır. Küçükler büyüklere saygıda kusur etmemeli, büyükler de sevgilerini söz ve davranışlarıyla belli etmelidirler. Verilen sözler tutulmalı, eğer verilen söz yerine getirilememişse bu konuda gerekçesiyle birlikte açıklama yapılmalıdır.

10. Ailede kararlar istişare ile alınmalı, emrivakilerden kaçınılmalı, alınan kararlara ciddiyetle uyulmalıdır. Alınan kararlar, duygusal saiklerle değil de o günün koşullarına göre, akliselikle alınmalıdır.

On madde hâlinde zikrettiğimiz bu ilke ve esasları evde yazılı kurallar hâlinde duvara asmak ve zaman zaman hatırlatmak anlamsızdır. Ailede kuralları hatırlatarak yaşamak herkes için son derece sıkıcı bir ortamın oluşmasına yol açar. Anne babanın ev içinde riayet ettiği bu kurallar, çocuklar konuşmaya ve hayatı tanımaya başladığı andan itibaren onların zihnine yerleşir. Onlar farkında olmadan bu kurallara uyarlar. Çocuklar, hayata dair kuralları bizzat yaşayarak, tecrübe ederek öğrenirler. Kural bilmeyen, sosyal hayatta kurallara uymayan bireyleri toplum dışlayarak, kanunlar da çeşitli yaptırımlarla eğitir.

ÖZLERİZ

Biz her dem o cânânın endâmını özleriz
Leblerinden sunduğu gül câminı özleriz

Camzesinin okları sînemizi delse de
O gül-i ruhsârından ikrâmını özleriz

Meyve-i memnû yiyip beraber dua eden
Adem ve Havva gibi kelâmını özleriz

Hicrânının bir ânı cehenneme misâldir
Günde yüz bin verse de selâmını özleriz

Yetmez mi ömrümüzce ettiğimiz âh u zâr
Neş'e ve eleminin tamâmını özleriz

Yürümek isteriz hep sırâtı geçene dek
Sonu asla gelmeyen bayrâmını özleriz

Aşk sende kemâl buldu iftihar et Kâfiyâ
Cânânın sükûtuyla merâmını özleriz

Ekrem KAFTAN



YILDIRIM BÂYEZİD

► Sait ÖZER

Yazar: Metin Özdamarlar

Yayınevi: Eğlenceli Bilgi

Yayın yeri ve yılı: İstanbul/2020

Sayfa sayısı: 132 Yaş aralığı: 14+

İşlenen konular: Cesaret, kararlılık, liyâkat, entrika, dine ve devlete hizmet...



Osmanlı Devleti'nin dördüncü padişahı Yıldırım Bâyezîd, 1360'ta Bursa'da dünyaya geldi. Babası Murat Hüdâvendigâr, annesi Cülçiçek Hatun'dur. 21 yaşında askerî, siyasî ve ekonomik alanda tecrübe edinmesi için Kütahya'ya vali olarak gönderildi. Tahta geçtiğinde 29 yaşındaydı ve onu çok zorlu bir süreç bekliyordu. Yıldırım Bâyezîd tahta geçince ilk olarak Osmanlı'dan kopan Anadolu Beyliklerini yeniden Osmanlı'ya bağladı ve isyanlarda başı çeken Karamanoğlu Beyliği ile mücadele etti. Bir taraftan Anadolu ile meşgul olan Yıldırım Bâyezîd diğer yandan da Rumeli'de yoğun bir şekilde uğraştı. Selanik, Üsküp ve Eflak Osmanlı topraklarına dâhil edildi.

Osmanlı Devleti kurulduğundan beri Bizans ile ilişkiler çok da sağlıklı değildi. Bizans her fırsatı değerlendiriyordu ve o dönemde de şehzadeleri kışkırtarak Osmanlı'yı zor durumda bırakmaya çalışıyordu. Yıldırım Bâyezîd'in aklında ise Hz. Peygamber (s.a.v.)'in *"İstanbul mutlaka fethedilecektir. Onu fethedecek komutan ne güzel komutan ve onu fethedecek ordu ne güzel ordudur."* hadisi vardı. Böylece Yıldırım Bâyezîd harekete geçti ve Bizans'a bir elçi göndererek bazı isteklerde bulundu. Bizans onun teklifine ret cevabı verdi ve İstanbul'un Osmanlılarca ilk kuşatması başlamış oldu ancak bazı sebeplerle İstanbul bu ilk kuşatmada alınamadı. Yıldırım Bâyezîd zamanında İstanbul dört defa daha kuşatıldı fakat kaderde İstanbul'un Yıldırım Bâyezîd tarafından alınması yoktu.

İstanbul'un 1395'te kuşatılması farklı idi zira Avrupalılar Türklerin Balkanlarda ilerleyişini durdurmak, Türk tehlikesi altındaki Macarlara yardım etmek ve Batı Avrupa'nın güvenliğini sağlamak üzere büyük bir Haçlı ordusu kurdular. 130 bin askerden oluşan bu büyük ordu ile 80 bin askerden oluşan Osmanlı ordusu, Orta Avrupa'nın en önemli

kalelerinden biri olan Niğbolu önünde karşı karşıya geldi. Yıldırım Bâyezîd'in büyük cesareti ve akıl almaz savaş dehası ile Haçlı ordusu darmadağın oldu, büyük bir hezimet yaşayarak savaşı kaybetti. Bu zafer neticesinde Abbasi Halifesi tarafından Yıldırım Bâyezîd'e Sultan-ı İklim-i Rum ünvanı verildi. Niğbolu Savaşı ile Osmanlı Devleti Balkanlara kesin olarak yerleşmiştir. Zaferin hediyesi olarak Bursa'da Yıldırım Bâyezîd tarafından Mimar Ali Neccar'a 20 kubbeli büyük bir Ulu Cami yaptırılmıştır. Devletin sınırlarını Tuna'dan Fırat'a kadar genişleten Yıldırım Bâyezîd'in bir önemli eseri de İstanbul Boğazı'nın kontrolünü sağlayacak Anadolu Hisarı, diğer adıyla Güzelce Hisar'dır.

Yıldırım Bâyezîd ve Osmanlı Devleti için kâbusun başlangıcı Timur ve Ankara Savaşı olmuştur. Timur, Çin'den Anadolu'ya; Rusya'dan Hindistan'a kadar büyük bir imparatorluk kurmuştu. Hedefinde sınırlarına Anadolu'yu da katmak vardı. Onun bu ideali ve başka sebepler, tarihin iki süper gücünü karşı karşıya getirdi. Savaşın sonunda Timur'a esir düşen Yıldırım, yaşadığı mağlubiyetin üzüntüsünden hastalandı ve 1403'te hayatta gözlerini yumdu. Ankara Savaşı, Osmanlı tarihi için pek çok olumsuz siyasî sonuçlar doğurmuştur. Bunlardan biri, Anadolu siyasî birliğinin dağılması ve Fetret Devri'nin başlamasıdır.

Metin Özdamarlar'ın kaleme aldığı Eğlenceli Tarih Yeni Nesil Padişah Yıldırım Bâyezîd adlı çalışma; üslûbu, yazı puntosu, karakterleri ve resimlendirmeleri ile ilgi çekici, kendini okutturan bir kitap. Özellikle sınavlara hazırlanan öğrenciler için yardımcı kaynak durumunda. Kitabın sonunda kaynakça da verilmiş, böylece eserin oluşturulma aşamasında ciddi okumaların yapıldığını da buradan görüyoruz. Son olarak; yazarı tebrik ediyor, sizlere de iyi okumalar diliyorum.



EBREHE'NİN ORDUSU



Raziye SAĞLAM

“Bombaların gölgesi altında hayatta kalabilseler de belki biraz sonra hayatlarını kaybedecek olmaları onlara o kadar doğal geliyor ki avuçlarının içine isimlerini yazıyorlar, sonrasında aileleri onları tanısın diye.”

Birkaç gün önce, Bağlarbaşı Kültür Merkezi'nde birçok vakıf ve derneğin katılımıyla "Gazze İçin Gönül Köprüsü" kermesi açıldı. Stantlarda, gıda ağırlıklı olmak üzere, çok güzel ürünler yer aldı. Salona küçük bir sahne yapılarak bir de ekran konmuştu. Ekranda Gazze'nin bombalandığı görüntülerin arasında küçük bir çocuğun ağladığını görünce biz de gözyaşlarımızı tutamadık. Zaten kendimizi bildik bileli, Filistinlilerin gördüğü zulüm, bizim için hep acıyla kanayan bir yara oldu.

Esir değişimi sırasında, yıllarca İsrail hapishanelerinde işkence görmüş gençleri ve kadınları gördük. Bu hapishanelerde gördükleri zulmün acısı gözlerinden okunuyordu. Kiminin bedeninde yaralar, kırıklar olsa da hepsinin gözlerinde İsrail'e karşı yurdunu, milletini savunma kararlılığını okuduk. Yanlarında çocuklarıyla daha güvenli yerlere gitmeye çalışan kadınlar, topraklarına en kısa zamanda döneceklerini yine aynı cesaretle söylüyorlardı. Bombaların gölgesi altında hayatta kalabilseler de belki biraz sonra hayatlarını kaybedecek olmaları onlara o kadar doğal geliyor ki avuçlarının içine isimlerini yazıyorlar, sonrasında aileleri onları tanısin diye.

Televizyon ve sosyal medyadan bu zulmü izlerken Allah (c.c.)'ın Fil Suresi'nde anlattığı Ebrehe'nin Kâbe'yi yıkma planı ve ehabil kuşlarının siccil taşlarıyla kendisi, filleri ve askerlerinin Kur'an'daki benzetmeyle "yenilip çiğnenmiş ekin" hâline geldiği kıssa geliyor aklımıza. Ya da devasa ordusuyla Hazreti Musa ve ümmetinin ardından giden ama Kızıldeniz'de Allah'ın mü'minler için açtığı yoldan geçmeye çalışırken boğulan Firavun ve askerlerinin sonu geliyor aklımıza. Allah (c.c.) Hazretleri el-Adl, el-Müntakım ve el-Kâdir'dir.



Uluslararası kurallarda savaşın da bir namusu vardır: Çocukları, kadınları, yaşlıları ve sivilleri öldürmezsin. Hastaneleri vurmazsın ama İsrail insana dair bütün bu kuralları yok sayıyor. Onlar, gözlerini kırpmadan kuvvözdeki bebeklere kadar herkesi öldürürken Batılı devletler -İspanya hariç- halen daha görmezden geliyor ve yazık ki çoğu, bu katliamı haklı görüyor. Çünkü zaten onların tarihinde de şiddet ve kan dökme hep bir numara oldu.

Bunların yanı sıra Müslüman Körfez ülkelerinin de etkili bir tepki gösterememesi, ayrıca çok üzücü bir durum. Acilen birlik sağlanıp bu zulme "Dur!" demenin bir yolu bulunmalı ve Filistin halkı kendi ülkesinde kendi topraklarında özgürce yaşayabilmelidir.

III. AHMED'İN HAYIR VE İYİLİK SAHİBİ KIZI ZEYNEP SULTAN

▶ Bengisu HAYAT



Sultan III. Ahmed'in kızlarından biridir. Doğum tarihi belli değildir. Doğum tarihinin 1715 yılı Ekim ayı ya da onu izleyen aylarından biri olduğu rivayet edilmektedir. Dört köşeli mührü üzerinde şunlar yazılıdır: "Saadetlü Zeynep Sultan binti Gazi Ahmed Han" Adı, kaynaklarda Âsime şeklinde de geçmektedir.

14 yaşına ayak bastığında, zayıf bir beden yapısına sahip olması sebebiyle küçük lakabıyla anılan Mustafa Paşa ile nikâhlandı. Düğünü, kardeşleri Ayşe ve Saliha Sultan'la birlikte 1728 yılında yapıldı. Tabii gerçek evlilik hayatı bulûğ çağına geldikten sonra gerçekleşti. Eşi Küçük Mustafa Paşa, yirmi yıldan fazla süreyle Anadolu'nun çeşitli yerlerinde valilik yaptıktan sonra nişancı ve kaptan-ı deryalık vazifelerine atandı. Zeynep Sultan'ın Mustafa Paşa ile izdivacı, 1764 yılına kadar sürdü. Zira aynı yıl kocası vefat etti.

Dul kalan Zeynep Sultan, bir sene sonra eski kaptan-ı deryalardan Melek Mehmed Paşa ile ikinci evliliğine adım attı. Damat Melek Mehmed Paşa, Zeynep Sultan'la evli olduğu dönemde sadrazamlık yanında, bir defa daha kaptan-ı deryalık görevine getirildi.

Zeynep Sultan, 25 Mart 1774 tarihinde hayata gözlerini kapadı. Topkapı Sarayı Arşivi E. 7020 numaralı Sultan I. Abdülhamid'e ait hatt-ı hümayununda, Fatma Sultan'ın vefatı şu ifadelerle derç edilmiştir: "Bi-emrillah-ı Teâlâ işbu Muharremü'l-haramın on ikinci ruz-i Cuma'da hemşiremiz Zeynep Sultan âlem-i fâniden dâr-ı bekaya irtihal etmekle..."

Naaşı, kendisi tarafından 1769'da imar edilen Eminönü Soğuk Çeşme mevkiindeki (Gülhane Parkı karşısı) Rûh-î Sultaniye Camii'nin bahçesindeki türbesine defnedilmiştir. Sonraki yıllarda Zeynep Sultan'ın sandu-



kası kaldırılmış, kemikleri bir tabuta konarak maalesef caminin bodrumuna indirilmiştir. 1955 yılında cami ve hazire çevresindeki duvar yeniden inşa edilince, Hanım Sultan'ın kemikleri de yeniden avluya nakledilmiş; fakat eşi Melek Mehmed Paşa'nın mezarı yanına gömülmüştür.

Zeynep Sultan, bilhassa Melek Mehmed Paşa ile evliyken hayatını hayır hizmetlerine adanmıştır. En önemli eseri, devrin hassa başmimarı Mehmed Tâhir Ağa'ya inşa ettirdiği, günümüzdeki ismi Zeynep Sultan Camii olan Rûh-î Sultaniye Camii ve külliyesidir.

Caminin ana giriş kapısının soluna bir sebil, ön tarafına da bir sıbyan mektebi ile bir türbe yaptırmış; ancak sebil ve türbe günümüze kadar gelememiştir. 1770'de Sirkeci'deki Taya Hatun Sokağı'ndaki Salkım Söğüt Tekkesi karşısına da yine kendi ismiyle anılan bir çeşme kondurmuştur.

Zeynep Sultan vücuda getirttiği eserlerinin ayakta kalması ve hasenat defterinin açık kalması için pek çok mülkünü vakfetmiştir. Ruh-i Sultaniye ismiyle zikrettiği Zeynep Sultan Camii'ne ve yanındaki hayrata vefat etmeden önce Ortaköy'deki yalısını bağışladığı gibi, iki evini daha bağışlamıştır.

ÇOCUKLARLA İLETİŞİMDE “BEN DİLİ”

► M. Emin KARABACAK

“Çocuklarımızı gerçekten dinlediğimizde, onlara zaman ayırdığımızda, konuşurken onları yüreklendirdiğimizde, onlarla ilgilendiğimizde, onlara fırsat verdiğimizde ve onları koşulsuz kabul edip takdir ettiğimizde iletişim problemleri ortadan kalkacaktır.”



Çocuklarıyla iletişim problemi yaşamayan anne baba yok gibidir. Genel anlamda iletişim problemlerinin başında, anne babaların çocukları kendi yetiştikleri çağa göre yetiştirmek istemeleri gelmektedir. Bu da aile içinde kuşak çatışmasına ve iletişim problemlerine neden olmaktadır.

Bu anlamda, anne babaların çocuklarını Hz. Ali (r.a.)'nin "Çocuklarınızı yaşadığınız çağa göre değil, onların yaşayacakları çağa göre yetiştirin." anlayışına göre yetiştirmeleri gerekiyor.

Anne babaların dünyanın en değerli hazinesi olan çocuklarıyla iletişim kurarken yarılama, eleştirmeden, uzun uzun nasihat etmeden bir yetişkin gibi konuşmaları iletişim becerilerini artıracaktır.

Çocuklarla kurulacak iletişimde ben dilini de iyi kullanmak gerekir. Anne babaların olumsuz durumlarda çocuğu suçlayıp çocuğun savunmaya geçmesine sebep olacak şekilde değil, yapılanlar karşısında duygu ve hissettiklerini çocukların seviyelerine uygun ve güzel bir şekilde ifade etmeleri gerekir.

Çocukla iletişim kurarken çocuğu suçlamak yerine; "Bu şekilde davranman, böyle söylemen beni üzüyor... Ödevlerini zamanında yapmadığın için üzülüyorum..." ile başlayan ben dili içeren cümlelerle duygularımızı ifade etmemiz iletişimin devamını sağlayacaktır.

"Okuldan çıkıp doğruca eve gelmediğin zaman başına bir şey gelmesinden korkuyorum. Çünkü nerede olduğun hakkında bir bilgim yok. Bekletilmek hoşuma gitmiyor, bu da beni tedirgin ve huzursuz ediyor." demeniz, hoşunuza gitmeyen çocuğun kendisi değil, davranışları olduğunun farkına varmasını sağlayacaktır. Bunun yanında, çocuklara hayır deneceği zaman; "Seni seviyorum; ama isteğine hayır..." demeniz, çocuğunuz için daha



olumlu bir sevgi dili olacaktır.

Çocuklar sıkıntılı ve üzgün oldukları zaman konuşmak istemezler. Bu durumda konuşması için çocuğun üstüne gitmek yerine, "Canın herhalde konuşmak istemiyor; ama ne zaman konuşmak istersen ben seni dinlemeye hazırım..." mesajı, çocuğun sıkıntılarını sizinle paylaşmasına olanak sağlayacaktır.

Çocuklar, kendilerine yakın duran, konuşurken gözlerinin içine bakan ve geri bildirimleri ben diliyle veren anne babalarla daha iyi iletişim kurmaktadır. Yine konuşma esnasında sözlerinin kesilmemesi, durakladıklarında "Hımmm, evet, anlıyorum..." diye geri bildirimler verilmesi çocukların dinlenildiğini ve anlaşıldığını göstereceğinden daha rahat konuşmalarını sağlayacaktır. Olumlu geri bildirimler, çocukların benlik saygılarını geliştirecektir. Çünkü çocukların kendileri hakkındaki duygu ve düşünceleri, benlik saygısına bağlıdır. Yine olumlu geri bildirim, çocukların kelime hazinelerini geliştirecektir. Bu da çocukların konuşma yeteneklerini geliştireceğinden duygu ve düşüncelerini daha iyi ifade etmelerini sağlayacaktır.



İletişim problemi yaşamamak için;

1. "Ben senin yerinde olsaydım, benim zamanında..." diye başlayan cümlelerden kaçınılmalı.
2. Çocuklar, başkaları ile kıyaslanmamalı.
3. Çocukların olumsuz davranışları yerine olumlu davranışları görülerek benlik saygıları yükseltilmeli.
4. Çocukların kurallara uymaları ve söz dinlemeleri için kuralların nedenleri ve amaçları çocuğa açıkça anlatılmalı.
5. Çocuklarla iletişim kurarken onları yargılamamalı.
6. Çocuklarla eleştirmeden ve suçlamadan konuşulmalı.
7. Çocuklar etkin bir şekilde dinlenilmeli.

8. Çocuklara uzun uzun nasihat etmekten ve nutuk çekmekten kaçınılmalı.

9. Çocuklarla konuşurken sen dili yerine ben dili kullanılmalı.

10. Çocukla konuşurken emir vermekten, tehdit etmekten, ahlak dersi vermekten kaçınılmalı.

11. Çocuklarla iletişimin devamı için onlardan beklentilerimiz çocukla birlikte karar verilip bir kâğıda yazılmalı ve imzalanarak evin uygun bir yerine asılmalı.

12. Çocuklarla iletişim kurarken kararlı ve tutarlı davranılmalı. Kuralları uygulamada da kararlı ve tutarlı olunmalı.

13. Anne babaların çocukların gözünde saygınlıklarının azalmaması ve çocukla iletişim problemi yaşamamaları için kurallara ailece uyulmalı.

14. Annenin koyduğu kural baba, babanın koyduğu kural anne tarafından kaldırılmamalı.

15. Çocuklara yaşlarına uygun görev ve sorumluluklar verilerek uygulamada onlar cesaretlendirilmeli.

16. Çocuğun çabası ve yaptıkları takdir edilerek bazen ödüllendirilmeli.

Sonuç olarak; anne babalar, dünyanın en değerli hazinesi olan çocuklarıyla yargılamadan, eleştirmeden, nasihat etmeden sevgi dolu cümlelerle iletişim kurmalıdırlar.

Ve en önemlisi çocuklarımızı gerçekten dinlediğimizde, onlara zaman ayırdığımızda, konuşurken onları yüreklendirdiğimizde, onlarla ilgilendiğimizde, onlara fırsat verdiğimizde ve onları koşulsuz kabul edip takdir ettiğimizde iletişim problemleri ortadan kalkacaktır.

BERÂ BİN ÂZİB (R.A.)

► N. Nida DURAN

Hz. Berâ (r.a.) Medineliydi. Babası da Müslümandı. Kendisi küçük yaşta Müslüman olmuştu.

Berâ (r.a.), İslâm davasının kahraman bir mücahidiydi. Uhud Savaşı'ndan itibaren Peygamberimiz (s.a.v.)'le birlikte bütün savaşlara iştirak etti. Büyük kahramanlıklar gösterdi. Umre Seferi'ne katıldı. Bununla ilgili bir hatırasını şöyle anlatır:

Hiz. Berâ'nın Peygamberimiz (s.a.v.)'in yanında ayrı bir yeri vardı. Onu çok severdi. Zaman zaman kendisine bazı tavsiyelerde bulunurdu. Bir defasında ona şöyle demişti:

"Yatacağın zaman önce abdest al, sonra sağ tarafına uzanıp yat ve şöyle dua et: 'Allah'ım, Sana teslim oldum. İşimi de Sana havale ettim. Seni sevdiğim ve Senden korktuğum için Sana dayandım. Ancak Sana sığınırım. Kurtuluşum da sendedir. İndirdiğin Kitaba ve gönderdiğin Peygamber'e iman ettim.' Eğer böyle hareket edip o gece ölürsen Müslüman olarak ölmüş olursun. Öyle ise son sözlerin bunlar olsun." buyurdu.

Berâ (r.a.), diğer sahabeler gibi sünnete çok bağlıydı. Her hareketinde sünnete uymayı esas alırdı.

Hiz. Berâ, sahabilerin âlimlerindendi. Müslümanlar, anlayamadıkları meseleleri ona sorarlardı. Berâ (r.a.), sadece hadislerin izahını değil, tefsir ve fıkıh da bilirdi. Bir defasında, "Kendinizi ellerinizle tehlikeye atmayınız." mealindeki âyet söz konusu oldu. Mecliste bulunanlardan birisi, "Müşriklere hamle yapan

biri, kendisini tehlikeye atmış olur mu?" diye sordu. Berâ (r.a.), şu cevabı verdi:

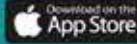
"Hayır, çünkü Cenâb-ı Hak, Kendi yolunda savaşmayı emrediyor. Bu sebeple bizler Allah yolunda cihat etmeye memuruz. Ayetteki tehlikeden maksat, parayı biriktirip Allah yolunda harcamamaktır."

Berâ (r.a.), son derece mütevazıydı. İyi bilmediği meseleleri cevaplamaktan kaçınır, rahatlıkla, "Bilmiyorum." diyebilirdi.

Bir defasında, kendisine bir soru sorulmuştu. O soruyu Zeyd bin Erkam'a havale etti. "Ona sor; çünkü o, benden daha hayırlı ve bu işi benden daha iyi bilir." dedi. Hiz. Berâ (r.a.), Peygamberimiz (s.a.v.)'den 305 hadis rivayet etti. Birkaçının mealı şöyledir:

"Peygamberimiz (s.a.v.), bize yedi şeyi emredip yedi şeyi de yasakladı. Emrettikleri: cenazeye katılıp arkasından kabre kadar gitmek, hasta ziyareti yapmak, davete katılmak, haksızlığa uğrayana yardım etmek, yeminin gereğini yerine getirmek, selam verenin selamını almak, aksırdığında 'Elhamdülillah.' diyen kimseye 'Yerhamükellah.' diye dua etmek..."

Yine bir gün Rasûlullah (s.a.v.) ile birlikte ensardan birisinin cenazesine katılmıştık. Cenaze defnedileceği sırada kabristana vardık. Rasûlullah (s.a.v.) oturdu. Biz de, sessiz ve sakin bir şekilde oturduk. Peygamberimiz (s.a.v.), elindeki bir sopayla yeri çiziyordu. Başını kaldırdı. İki ve üç defa, "Kabir azabından Allah'a sığınırım." buyurdu.



Nasihat Takvimi Mobil Uygulamasını Android ve iOS için indirebilirsiniz.

Nasihat Takvimi

ARTIK CEBİNİZDE!



NASİHAT TAKVİMİ

Nasihat Yayınları tarafından hazırlanan Nasihat Takvimi'ni mobil telefonunuzdan takip edebilirsiniz.

- Namaz Vakitleri
- Bilgilendirici İçerikler
- Tebrik Kartları
- Dini Gün ve Geceler
- İmsakiye
- Kible Bul





El-Ehad

Bir Olan, Yegâne Olan, Bir Benzeri Olmayan

El-Ehad, mutlak vasıf olarak sadece Allah hakkında kullanılır. Parçalanmayan, ikilenmeyen, ikincisi bulunmayan anlamına gelir. Yüce Allah birdir, zâtında kısımlara ayrılması muhaldir. Yüce Allah, vâcibü'l-vücut olup, varlığı kendi zâtının gereği olduğu için, bir benzeri mümkün değildir. El-esmâ'ül-hüsnâ/Allah'ın en güzel isimleri, bize O'nu tanıtan ve O'nun bu isminden hisse almamızı sağlayan, bu mânâda her birisi ahlâkî hayatımızda anlamlandırılması gereken niteliklerdir. Aynı zamanda, Yüce Allah'ın "el-Vâhid" ism-i şerîfi bize hayatımızın her alanında tevhîd aramamız gerektiğini de öğretiyor. Çünkü İslâm dininin özünü, tevhîd inancı oluşturur. Tevhîd, her şeyden önce, Allahu Teâlâyı zâtında, sıfatlarında ve fiillerinde bir kabul edip zâtında, sıfatlarında ve fiillerinde O'na bir başkasını denk, emsal ve ortak tutmamak demektir. İnanan insana gerekli olan, Allah'ı isim ve sıfatlarıyla bilmesi ve O'na yürekten inanıp bağlanmasıdır.

Tevhîd, bir binanın su basmanı gibidir. Nasıl ki binalar zemin etütleri iyi tespit edilmeden, kaç nokta şiddetindeki bir depreme dayanıklı olacağı matematiksel mânâda iyi hesaplanmadan yapılıncı her zaman risk faktörü taşırsa işte tevhîd inancı da buna benzer. Evvelâ, kişilik etütleri iyi yapılmalı, insanımız tevhîd inancı doğrultusunda yetiştirilirken kaç derecelik bir şîrk, küfür ve inkâr şiddetindeki fikir depremine dayanabileceği önceden iyi tespit edilmeli ve buna göre tevhîd eğitimi verilmelidir. Dolayısıyla, birey ve toplum yapısında tevhîd inancı, sağlam temeller üzerine oturtulmadan sağlam duruşların ve şahsiyetli kişiliklerin ortaya çıkması veya sürdürülmesi kolay değildir. Tevhîd inancı insana gönülden, dilde ve davranışlarda istikamet alışkanlığı kazandırır. Bu sebeple, kıldığımız namazların her rekâtında okuduğumuz Fatiha Sûresi'nde, "Bizi doğru yola ilet." şeklinde geçen âyet; insanın hakka, iyiye, güzele yönelmesinin ve her türlü sapıklıktan uzak kalmayı isteme arzusunun bir yansımasıdır. Hz. Peygamber (s.a.v.)'in, "Doğru yol/Sırâtü'l-Müstakîm" ifadesini bir şekilde sahabeye bizzat açıkladığını Cabir İbn Abdullah (r.a.) şöyle rivâyet ediyor: "Rasûlullah (s.a.v.)'in yanında idik. O, yere bir çizgi çizdi. Bu çizginin sağına iki, soluna da iki paralel çizgi daha çizdi. Sonra elini ortadaki çizginin üzerine koydu ve dedi ki: 'Bu, Allah'ın yoludur.' Sonra şu âyeti okudu: 'Bu, benim dosdoğru yolumdur, ona uyunuz; başka yollara uymayınız ki onlar sizi Allah'ın yolundan ayırsın.' Kur'ân-ı Kerim'de, "Allah'ın yoluna uymayı,

topluca O'nun ipine sarılmayı, çözümlü parçalanmamayı, birlik ve beraberlik içinde yaşamayı" korumamız gerektiği dile getirilir. Bu âyetlerden birkaçı şöyledir: "Hepiniz, Allah'ın ipine sınıksız sarılın, parçalanıp ayrılmayın.", "Allah'a ve Rasûlü'ne itaat edin. Birbirinizle çekişmeyin, aksi takdirde zaafa düşer, kuvvet ve devletinizi elden kayırırsınız."



Bu Mekânlar Almaz Bizi

Ruhumuz sığmaz âleme
Bu mekânlar almaz bizi
Doldursan sığmaz kaleme
Bu mekânlar alamaz bizi

Sanma cüssemiz büyüktür
Kirli ruh bedende yüktür
Bu dünya bile küçüktür
Bu mekânlar almaz bizi

Yanar yanar kül oluruz
Dost bağında gül oluruz
Seherde bülbül oluruz
Bu mekânlar almaz bizi

Mangal gibi yüreğimiz
Çeliktendir bileğimiz
Ukbâdır tek dileğimiz
Bu mekânlar almaz bizi

Korku yoktur gözümüzde
Şefkat vardır özümüzde
Sadakat var sözümüzde
Bu mekânlar almaz bizi

Yiğitlik var şanımızda
Kıpır kıpır kanımızda
Yolculuk var namımızda
Bu mekânlar almaz bizi

Haktan gelir hakka gider
Sayılı günler tez biter
Hak Teâla bize yeter
Bu mekânlar almaz bizi

Hulusi TATAR